

Русско-Американская Интернациональная Школа

НАША ШКОЛА



Миссией Русско-Американской Интернациональной Школы является обеспечение международного уровня образования, в результате которого каждый из учащихся школы становится экстраординарной личностью и сознательным гражданином мира; личностью процветающей в этом мире и улучшающей этот мир.

ПРИЕМ В ШКОЛУ



Русско-Американская Интернациональная Школа гордится разнообразием талантов, опыта и личностных качеств своих учеников. Перед поступлением в школу будущие ученики проходят тест на проверку развития познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления - основы для формирования эмоционально-волевой сферы и потребности в познании.

ПРОГРАММА ШКОЛЫ



Учебная программа Русско-Американской Интернациональной Школы является единой, но разделяется по языку преподавания.

РАСПОРЯДОК ШКОЛЫ



Школьные занятия начинаются в 9:00 утра и заканчиваются в 2:30 дня, с Понедельника по Пятницу. Ежедневное посещение школы и пунктуальность являются важными условиями для академической успеваемости школьника.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ



Нашей школой разработаны Правила Поведения Ученика в Школе для поддержания учениками, родителями и школьным персоналом безопасной и положительной учебной атмосферы. Правилам должны подчиняться все ученики школы, независимо от возраста и класса.

ПРИЕМ В ШКОЛУ

Русско-Американская Интернациональная Школа гордится разнообразием талантов, опыта и личностных качеств своих учеников. Перед поступлением в школу будущие ученики проходят тест на проверку развития познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления - основы для формирования эмоционально-волевой сферы и потребности в познании. В дополнение к общим требованиям подготовки к школе существуют также и требования к уровню знания русского языка.

Владение русским языком не обязательно для поступления в подготовительную группу детского сада [5-6 лет] и в 1-ый класс школы [6-7 лет]. Любой не говорящий или плохо говорящий по-русски ребенок будет достаточно подготовлен в языковом плане, чтобы продолжить обучение в последующих классах нашей школы.

Дети, для которых русский язык является основным языком общения принимаются в любой соответствующий возрасту класс школы. Ученики русских и американских государственных и частных школ могут быть приняты для дальнейшей учебы в Русско-Американской Интернациональной школе.

Русско-Американская Интернациональная Школа не дискриминирует студентов по расовым, национальным, этническим, возрастным, религиозным признакам как в процессе зачисления в школу, так и во время учебного процесса.

Желающие поступить в нашу школу могут обратиться к нам, чтобы назначить удобное для родителей время проведения вступительного теста. О результатах теста будет сообщено по почте в течение недели.

В случае, если ребенок набрал достаточное количество баллов, все необходимые для поступления в школу документы будут высланы родителям для заполнения.

Назначить время вступительного теста можно по телефону:
(415) 665-5467, а также отправив электронное письмо по адресу:
Info@RussianAmericanSchool.org

ОДНА ПРОГРАММА - ДВА ЯЗЫКА

Учебная программа Русско-Американской Интернациональной Школы является единой, но разделяется по языку преподавания.

Дети получают около 50% учебного материала на русском языке, и около 50% на английском. Ученики должны получить образование по таким предметам начальной школы как языки (русский и английский) по аспектам: грамота, чтение и письмо, литературное слушание и чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство и художественный труд, музыкальное искусство и физическая культура.

В учебно-методической программе нашей школы реализованы следующие идеи:

-обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей;

-методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры;

-обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Процесс обучения построен так, чтобы школьник был равноправным его участником. При этом руководящая роль учителя скрыта для ученика, а ведущими методами обучения становятся совместные обсуждения, размышления, поиск, открытия. Такой «субъектный» характер обучения проявляется на всех его этапах: получения и систематизации знаний, контроля и самоконтроля, оценки и самооценки. Подобное построение обучения формирует учебно-познавательные мотивы, которые начинают влиять на процесс и результат деятельности, появляется заинтересованность ученика и создается возможность поддержки его индивидуальности. Ученик получает право на инициативность, индивидуальный поиск и творчество.

Некоторые из детей принимаются в подготовительную группу детского сада или 1-ый класс школы не владея русским языком. Это не обязательное условие для поступления на данных уровнях. Благодаря современным эффективным методикам преподавания языка, любой неговорящий или плохоговорящий по-русски школьник будет достаточно подготовлен в языковом плане, чтобы продолжить обучение в последующих классах нашей школы.

Помощь в овладении знаниями

Большинство наших школьников должно показать высокие академические результаты. Если Ваш ребенок испытывает проблемы в процессе обучения, наши учителя обращаются к родителям, чтобы обсудить возможные причины трудности и разработать план совместных действий для помощи школьнику. Если родитель замечает, что у ребенка возникают трудности с домашним заданием – поставьте в известность классного учителя. Иногда ребенку просто необходима дополнительная помощь в учении, поэтому учитель может порекомендовать частные дополнительные уроки . Вы можете самостоятельно заниматься с ребенком или обратиться к учителю, который сможет давать дополнительные частные уроки вне школьного занятия. Такая услуга оказывается за отдельную плату.

В школе установлены следующие правила:

Посещение
Пропуски
Домашняя работа
Питание
Вопросы здоровья
Дисциплина
Униформа
Правила безопасности
Планы эвакуации
Связь школы с домом
Мероприятия

Русско-Американской Интернациональной Школой разработаны четкие Правила поведения ученика в школе. Это должно помочь школьникам, учителям и родителям создать здоровую рабочую атмосферу в школе.

Все без исключения ученики школы обязаны следовать Правилам на территории школы, а также во время организованных школой мероприятий (экскурсии, концерты и т.д.)

Школа оставляет за собой право применять указанные дисциплинарные взыскания к школьнику, чьи действия были направлены на умышленное членовредительство самому школьнику, другим школьникам, персоналу школы или школьному имуществу.

Каждый школьник должен:

Быть вежливым в словах и действиях
Следовать указаниям учителя
Не бегать по школе
Разговаривать спокойным голосом
Не размахивать руками, ногами и предметами.
Содержать в порядке не только свою классную комнату, но и всю школу.

АККРЕДИТАЦИЯ

Что такое аккредитация?

Аккредитация это процесс детального изучения школьной программы и ее внутренних правил независимым агентством.

Почему важна аккредитация?

Аккредитация удостоверяет что программа данной школы серьезна и заслуживает доверия. Аккредитация утверждает целостность школьной программы и дает юридическую силу табелям и документам, выданным школой. Также, честь быть аккредитованной обязывает школу постоянно улучшать свою программу.

Наша аккредитация:

Западная Ассоциация Школ, Средних и Высших Учебных Заведений ([WASC](#))

ЧЛЕНСТВО

В 2007 году наша школа стала членом Бюро Образовательных Контрольных Программ ([ERB](#)) . В эту организацию, созданную в 1927 году, входят более 1500 независимых, частных и государственных школ США.

В конце учебного года, нашей школой используется контрольный тест СТР4, который разработан ERB специально для школ, студенты которых показывают высокие результаты учебы.

ГРУППА ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Любой школьник Русско - Американской Интернациональной школы может быть

записан в группу Продленного Дня, которую ведут квалифицированные преподаватели школы. Дружественная атмосфера, небольшое количество детей в каждой группе дает возможность продолжить осуществление одной из основных целей школы – индивидуальный подход к каждому учащемуся.

В расписание группы входят различные виды игровой и развивающей деятельности, прогулки на свежем воздухе, чтение и выполнение домашнего задания под руководством учителя. Во время совместных игр и заданий школьники развивают как положительные личностные качества, так и приобретают опыт в позитивном, уважительном отношении к окружающим их людям.

Индивидуализированный подход к обучению практически исключает неудовлетворительные академические результаты.

Ученик работает над каждым блоком учебной программы до тех пор, пока полностью не усвоит необходимый объем учебного материала. Продвижение в собственном темпе не предполагает серьезного отставания по предметам.

Академический баланс регулируется учителем через систему непрерывного контроля учебного процесса и стимулирования учащегося в соответствии с его индивидуальными интересами.

Тем не менее, если родители замечают, что ребенок испытывает трудности в учебе, необходимо обратиться к учителю для обсуждения этого вопроса и выработки программы совместных действий для помощи ребенку. В таких случаях учитель может порекомендовать дополнительные индивидуальные занятия для школьника. Родители могут воспользоваться услугами школьного учителя [за дополнительную плату], или самостоятельно организовать подобную помощь.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Родители имеют возможность выбрать для своего ребенка любой или все предложенные факультативные занятия, организуемые школой во время группы продленного дня. Такие факультативы предлагаются за дополнительную плату и не являются частью обязательной программы школы. Для того, чтобы записаться на факультатив, обратитесь, пожалуйста, непосредственно к директору школы.

ШАХМАТНЫЙ КЛУБ

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости [что крайне важно для школы], развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует формированию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, гибкость, собранность, изобретательность и др.

ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КЛУБ

Танец – идеальный вид физической нагрузки полезный для здоровья : укрепляет суставы, повышает гибкость тела , укрепляет иммунную и нервную систему ребёнка .

Мы предлагаем танцевальный класс, разработанный для детей 4-12 лет с использованием элементов разных танцевальных стилей (от классики до современных) также элементов ритмики , гимнастики , аэробики и йоги . Танцы способствуют развитию координации движений , хорошей осанке , пластике артистичности , музыкальности . Дети научатся владеть своим телом , импровизировать под музыку .

Методика обучения содержит элементы игры и импровизации , способствует эстетическому и разностороннему развитию творческих способностей ребёнка .

Вы хотите чтобы Ваш ребёнок чувствовал себя свободно и не стеснялся ? Чтобы был уверен в себе и коммуникабелен ? Получал удовольствие от самого процесса занятия в группе ? Приглашаем всех в танцевальный класс !!!

КРУЖОК РИСОВАНИЯ

Творческие способности заложены в каждом ребенке уже при рождении, но если не прикладывать усилий к их развитию, то этот дар останется невостребованным. Стимулируя и поощряя интерес ребенка к рисованию, вы закладываете фундамент для бесконечных возможностей развития его воображения.

С помощью высококвалифицированного учителя ребенок:

Разовьет эстетические чувства формы, цвета, ритма, композиции, пропорций;
Познакомится с изобразительным искусством разных видов и жанров;
Научится использовать различные материалы и техники [акварель, восковые мелки, цветную бумагу, гуашь и др.]

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Обучение детей испанскому языку в интересной, игровой форме. Преподаватель является носителем языка и имеет большой педагогический опыт.

ДНЕВНОЕ РАСПИСАНИЕ

Школьные занятия начинаются в 9:00 утра и заканчиваются в 2:30 дня, с Понедельника по Пятницу. Ежедневное посещение школы и пунктуальность являются важными условиями для академической успеваемости школьника. Пожалуйста, обеспечьте явку ребенка в школу не позднее 8:50 утра.

ПАРКОВКА АВТОМОБИЛЕЙ

Для удобства родителей и всех посещающих школу, обеспечена бесплатная краткосрочная стоянка на белой полосе по улице Quintara (между 22 и 21 Авеню).

Время действия белой полосы: с 8:00 до 9:00 утра и с 3:30 до 5:30 вечера, с Понедельника по Пятницу.

ПОЖАЛУЙСТА, ОТНЕСИТЕСЬ С УВАЖЕНИЕМ К ТЕМ, ЧЬИ ДОМА РАСПОЛОЖЕНЫ БЛИЗКА К ШКОЛЕ!

НЕ ПАРКУЙТЕ СВОИ АВТОМОБИЛИ У ГАРАЖЕЙ НАШИХ СОСЕДЕЙ!

Также, НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ СВОЮ МАШИНУ ПОСРЕДИНЕ УЛИЦЫ ДАЖЕ НА НЕСКОЛЬКО МИНУТ!

УТРЕННИЙ РАСПОРЯДОК

Родители должны доставить ребенка в школу, вход которой находится со стороны 22 Авеню, не ранее 8:00 утра. До этого времени ребенок не будет допущен в школу. Для детей, посещающих подготовительную группу детского сада, не рекомендуется такой ранний приезд в школу. Если Вы доставили ребенка на машине, пожалуйста, не задерживайтесь у входа и отгоните машину от здания школы, чтобы не создавать пробки.

ЕЖЕДНЕВНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ

КАЖДЫЙ, кто приводит и забирает ребенка из школы должен зарегистрироваться в журнале, который находится непосредственно рядом с входной дверью школы.

Родители обязаны позвонить или послать **письменное уведомление** о всех изменениях имен в форме «Кому я доверяю привозить и забирать своего ребенка», которая заполнялась при оформлении в школу. Это особенно важно

в тех случаях, когда родитель хочет, чтобы ребенок покинул школу с родителями другого ученика. Мы не сможем отдать ребенка чужим людям, если их имена не внесены в вышеуказанную форму. Если у педагога возникают сомнения, то ребенок не выпускается из здания школы до тех пор, пока не будут выяснены и подтверждены новые имена людей, забирающих в данный момент ребенка. Детям запрещено самостоятельно вносить подобные изменения.

Мы ведем строгий учет опозданий и пропусков по двум причинам: (1) В интересах безопасности детей мы должны знать, кто из детей находится в школе в данный момент и в течение дня. (2) Ставим в известность родителей тех детей, которые часто опаздывают или пропускают школьные занятия.

ДНЕВНОЙ РАСПОРЯДОК

После окончания уроков:

А) Дети, остающиеся в группу Продленного Дня переходят под присмотром педагога в отведенную для группы комнату.

В) Остальные дети остаются под присмотром педагога до тех пор, пока родитель (или лицо, указанное в форме «Кому я доверяю привозить и забирать своего ребенка», заполняемой при оформлении в школу) лично не заберет ребенка.

Пожалуйста, забирайте детей из школы не позднее времени, оговоренном в Контракте.

Дети, ожидающие своих родителей, находятся в одной из классных комнат. Те из родителей, которые часто не успевают забирать ребенка до 2:30, будут поставлены

перед необходимостью записать ребенка в группу Продленного Дня, оплата за которую взимается дополнительно.

ОТСУТСТВИЕ ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ

Следующие причины отсутствия школьника считаются уважительными:

1. Болезнь школьника (Закон об Образовании 48205)
2. Карантин, объявленный администрацией города или округа (Закон об Образовании 48205)
3. Назначенный заранее медицинский или зубной визит к доктору (Закон об Образовании 48205)
4. Похороны члена семьи (Закон об Образовании 48205)
 - a. По этой причине уважительным считается отсутствие в течение одного дня, если похороны проходят в Калифорнии, или трех дней, при необходимости поездки на похороны в другой штат) (Закон об Образовании 48205)
 - b. «Членом семьи» считается мать, отец, брат, сестра или человек с которым школьник непосредственно проживает. (Закон об Образовании 48205)

ОТСУТСТВИЕ ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ

Отсутствие по неприведенным выше причинам может быть необходимым для школьника, но в официальных документах и отчетах школы будет читаться как отсутствие по неуважительной причине.

ОТСУТСТВИЕ ПО ПРИЧИНЕ БОЛЕЗНИ (ОДИН И БОЛЕЕ ДНЕЙ)

В случае болезни ребенка необходимо предоставить письменное объяснение вида болезни школьника, дающую указания, какие медицинские препараты ребенок принимает, должен принимать и описание возможных побочных эффектов. (Закон об Образовании 46012)

Детям неважно себя чувствующим в течение дня, рекомендуется оставаться дома. Школьники, пропустившие более двух дней занятий, обязаны предоставить справку от доктора.

ОТСУТСТВИЕ ПО ДРУГИМ ПРИЧИНАМ (ОДИН И БОЛЕЕ ДНЕЙ)

Не рекомендуется оставлять дома детей по причинам, не относящимся к плохому самочувствию ребенка или срочным семейным обстоятельствам. Если такая

необходимость все же возникла, сообщите об этом в письменной форме Директору школы за несколько дней до возможного отсутствия ребенка. Преподаватели выявят объем домашней работы для ученика, но это ни в коей мере не заменит личного участия школьника в учебном процессе.

ОТСУТСТВИЕ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ

По возможности, родители должны назначать визиты к докторам вне школьного времени. В случае, если визит не может быть назначен на другое время дня, родители должны письменно уведомить об этом школу. Иногда педагог должен отослать ребенка домой (при видимых симптомах болезни, например). Во всех случаях необходима личная роспись родителя, или другого лица, имеющего право забирать ребенка из школы.

ОПОЗДАНИЯ

Постоянные опоздания недопустимы. Если школьник опоздал или рано ушел из школы, что привело в пропуску занятий в течение школьного года, то пять таких опозданий\пропусков занятий считаются как одно отсутствие по неуважительной причине.

Все опоздания и пропуски регистрируются в журнале и выносятся в табель школьника в конце каждой четверти.

ДОМАШНЯЯ РАБОТА необходима, так как она является продолжением работы в классе и закреплением пройденного материала. Выполнение домашней работы развивает чувство ответственности у школьника, а также является эффективным и продуктивным проведением свободного от школы времени. Правильное выполнение или невыполнение домашнего задания показывает уровень понимания школьником учебного материала. В результате проверки домашнего задания педагог делает выводы, должно ли оно быть усложнено или упрощено для каждого конкретного школьника; требуется ли ему дополнительная помощь и объяснение материала. Поэтому при выполнении ребенком домашнего задания мы рекомендуем родителям кратко отвечать на возникающие вопросы, не ассистируя его полностью.

Очень важно, сколько времени ребенок проводит при выполнении задания дома. Ниже указаны временные пределы для каждого класса. Если задание дается на втором, неродном для ребенка языке, то может понадобиться немного большее количество времени. Домашняя работа не должна быть тяжким бременем для ребенка, который должен дома играть, общаться с семьей и рано ложиться спать. Школьник не может заниматься домашним заданием за счет времени, отводимом на ночной сон. Преподаватели школы

заинтересованы в том, чтобы ребенок приходил в школу хорошо отдохнувшим и полным сил для предстоящего учебного дня.

Домашние задания даются обучающимся начальной школы с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

Подготовительная группа детского сада : домашнее задание не задается, но родителям рекомендуется читать для детей и с детьми, обсуждать вместе с ними их дневную деятельность и т.д.

1-ый класс (со второго полугодия) – до 1 часа;

2, 3, 4 и 5-ый класс – до 1.5 часов;

Если ребенок посещает группу Продленного Дня, то домашняя работа будет им выполнена при содействии педагога.

Если ребенок выполняет домашнюю работу дома и проводит над ней больше указанного времени, родители должны уведомить об этом преподавателя.

ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ

За дополнительную плату родители могут подписаться на получение школьником горячего питания, включающего легкий перекус утром и вечером и один горячий обед в середине дня. Правильно сбалансированные блюда готовятся компанией **Bel Deli** и привозятся в школу непосредственно перед временем обеда. Продуктами ежедневного меню являются молоко или сок, свежие фрукты\ягоды и овощи, мясо говядины, курицы, индейки или рыба. Все приготовлено либо на пару или в духовке, чем сохранено наибольшее количество полезных ингредиентов продукта. Меню на месяц отправляется электронной почтой всем родителям, а также публикуется на веб-сайте школы.

ЕСЛИ ШКОЛЬНИК ПРИНОСИТ ЕДУ С СОБОЙ

Поскольку младшие школьники начинают испытывать голод уже во время первой перемены, мы рекомендуем родителям обеспечить своего ребенка завтраком, в дополнение к обязательному обеду. Завтраки и обеды должны быть помещены в контейнеры (пластиковые предпочтительнее бумажным), **не состоящих из стеклянных компонентов**. Если ребенок приносит термос, обратите внимание на то, чтобы он не протекал и крышка открывалась с легкостью. Имя ребенка и класс должны быть четко видны на контейнере.

Салфетки и столовый прибор приносить не обязательно: школа предоставляет одноразовую посуду всем ученикам.

НЕ давайте ребенку в школу еду с высоким содержанием сахара (конфеты, печенье, шоколад, сладкую содовую воду и т.д.) Такого вида продукты содержат «пустые» калории, которые не обеспечивают организм достаточным количеством энергии, а только притупляют чувство голода.

То, какую пищу употребляет ребенок, влияет на его поведение и академическую успеваемость. Ниже приведены виды полезных и энергетически ценных продуктов, рекомендуемых для питания школьника в течение дня:

Молоко и молочные продукты (йогурт, сыр)
Свежие сырые фрукты и овощи: стебли сельдерея с арахисовой пастой, морковь, сладкий перец, яблоко, крекеры, ricecakes
Хлеб из цельного зерна
Свежие фрукты или 100% соки
Орешки или семечки подсолнуха
Cheerios или другие виды cereal, в пластиковом пакете

Очень важно, чтобы все телефонные номера родителей были действующими. В

экстренных случаях, когда необходимо срочно связаться с родителями, в распоряжении офиса школы имеется только данная в начале учебного года информация. Необходимо вовремя извещать школу о всех измененных телефонных номерах, адресе и месте работы не только родителей, но и всех тех, чьи имена указаны в форме «Кому я доверяю привозить и забирать своего ребенка», заполняемой при оформлении в школу.

ЗДОРОВЬЕ

Если ребенок здоров и чувствует себя нормально, то у него есть возможность выйти на игровую площадку вне школы. Для детей с травмами и повреждениями условия выхода на улицу оговариваются с родителями заранее.

Верхняя одежда ребенка должна соответствовать погоде. В случае непогоды школа сократит время пребывания детей на улице или вовсе отменит прогулку.

При незначительных повреждениях (раны, царапины, синяки) работники школы используют мыло, воду, антисептики, пластырь и лед. Если есть подозрение, что ребенку необходима более существенная помощь, офис школы срочно контактирует родителей.

Запрещается отправлять больного ребенка в школу. Если первые признаки болезни проявились после того, как начались занятия, то такого ребенка немедленно изолируют от остальных и срочно контактируют родителей.

МЕДИКАМЕНТЫ

По возможности, необходимо организовать принятие ребенком лекарственных средств вне школьного времени.

Запрещается давать детям медикаменты для самостоятельного приема в школе. До начала занятий, необходимо обратиться к учителю ребенка с письменным разрешением и указанием, какие медикаменты и в каком режиме учитель может давать ребенку.

На медикаментах, переданных учителю, должны быть четко написаны имя ребенка, название медикамента, размер дозы и время принятия лекарства.

Если такой информации не содержится на упаковке, то лекарство не будет дано ребенку ни одним из сотрудников школы.

Мы уверены, что в позитивной рабочей атмосфере вопросы дисциплины возникают реже. Позитивный эмоциональный настрой побуждает ученика лучше выполнять задания учителя, а также положительно влияет на психологическое и социальное развитие ребенка.

Ученики, постоянно нарушающие правила поведения в школе и не выполняющие требования учителя отправляются в кабинет Директора. Все дисциплинарные действия школы направлены на осознание нарушающего дисциплину своей обязанности соблюдать установленные правила поведения. В серьезных случаях нарушения дисциплины родители будут извещены об инциденте.

Копия буклета «Правила Поведения Ученика в Школе» выдается каждому школьнику в начале каждого учебного года. Родители обязаны прочесть и обсудить эту важную информацию. В «Правилах» оговорены права и обязанности ученика школы, а также четкие правила поведения в школе и классе. Также сообщается о последствиях нарушения этих правил.

Все ученики школы обязаны носить униформу в каждый день занятий. **Dennis Uniform Company** - компания, поставляющая нашу униформу.

При заказе одежды не забудьте упомянуть наш код, под которым хранится информация о составляющих униформы: WRARAI

DENNIS UNIFORM –Сан-Франциско

590 10th Street
San Francisco, CA 94103

ТЕЛЕФОН (415) 864-3401

ЧАСЫ РАБОТЫ

Вторник – Пятница: 10:00 утра – 5:00 вечера;

Суббота: 10:00 утра – 2:00 дня.

ЛЕТНИЕ ЧАСЫ РАБОТЫ (Август 1-25) :

Вторник – Суббота: 10:00 утра – 5:00 вечера

ВЕБСАЙТ www.dennisuniform.com

Ученикам школы запрещается носить **ювелирные украшения** (кольца, серьги, цепочки, колье и броши).

Поскольку ученики постоянно вовлечены в подвижные физические действия, ювелирные украшения могут явиться причиной травмы или быть поломанными.

Незаметные и маленькие по размеру серьги-гвоздики являются единственным исключением.

Категорически запрещены лак для ногтей и косметика у девочек.

УРОКИ ФИЗКУЛЬТУРЫ

В расписание каждого класса включены еженедельные уроки физкультуры, которые проходят как в зале, так и на улице. В целях безопасности и личной гигиены ученики должны иметь удобную обувь на нескользкой подошве, трико, а также футболку темно-синего цвета (часть униформы, приобретаемой в Dennis Uniform) с желтой эмблемой школы

Мы считаем, что ученики и школьный персонал должен учиться и работать в спокойной атмосфере, лишенной насилия, угроз и проблемного поведения. Ученики обязаны уважать друг друга и работников школы, а также вести себя в соответствии с правилами поведения в школе, с законами штата и страны.

Работники школы обязаны немедленно доложить Директору о случаях недопустимого поведения школьника.

В целях обеспечения безопасности всех присутствующих в школе, всем лицам, за исключением представителей власти и закона, на территории школы; до, во время и после занятий, запрещается:

- A. Ношение и использование оружия. Ношение и использование предметов, предназначенных для нанесения телесных повреждений или для испуга. Неполный список таких предметов составляет: оружие, амуниция, взрывчатые вещества, все виды ножей, цепи и т.д.

- V. Использование предмета как оружия. Намеренное использование любого предмета, не обязательно предназначенного для нанесения телесного повреждения или испуга. Неполный список таких предметов составляет: ремень, цепь, карандаш, ножницы, игрушечное оружие и т.д.
 - C. Яростное, резкое поведение или запугивание. Неполный список таких случаев составляет: драка, оскорбление, борьба, захват заложников, угрозы, нанесения травм человеку или повреждение здания.
 - D. Использование почты или других средств коммуникации как средства для передачи обещаний или угрозы нанесения телесных повреждений, путем того, что написано или вложено в конверт или упаковку, включая порошки и все, что может рассматриваться как потенциальная угроза для жизни.
 - E. Устные или письменные угрозы (включая выполненные и донесенные через компьютер), которые имеют целью напугать, уstrasшить или серьезно встревожить других, а также нарушить деятельность школы.
 - F. Любая активность, связанная с бандами или секретными обществами. Неполный список таких случаев составляет: выдвижение лозунгов, секретные знаки или символы, указывающие на связь с бандой, распространение информации о деятельности секретной организации и т.д.
 - G. Намеренное или ненамеренное нанесение повреждения собственности школы или персоналу.
 - H. Воровство или попытка к воровству собственности школы или персонала.
 - I. Непристойные или неприличные действия.
 - J. Использование алкогольных и табачных изделий.
 - K. Нарушение законов штата и государства, а также всех установленных правил школы.
 - L. Любые другие действия, имеющие целью навредить окружающим.
- M. Школой разработаны следующие планы эвакуации и действий в экстремальной ситуации:
- N. v Эвакуация при землетрясении
 - O. v Эвакуация при пожарной тревоге
 - P. v План «Незванный гость на территории школы»
 - Q. v Действия при отключении электроэнергии
 - R. v Экстренная эвакуация из здания школы в течение учебного дня
- S. Детальное описание каждого из вышеприведенных планов находится в брошюре «Информация для Родителей», которая выдается каждой семье в начале учебного года.
- T. Обязательным считается серьезное отношение школьников и персонала к тренировочным пожарной тревоге и эвакуации при землетрясении. Такие тренировки проводятся со всеми учениками школы каждый месяц.

ОБЩЕНИЕ МЕЖДУ ШКОЛОЙ И РОДИТЕЛЯМИ

1. Табели (Кроме подготовительной группы детского сада) . Школа выдает табели об успеваемости 4 раза в год : один раз в конце каждой четверти. Табели выпускаются на двух языках.

2. Портфолио ребенка учителя вправе собирать работы учеников на обоих языках для того, чтобы к концу учебного года прогресс школьника был очевиден.

3. Родительские собрания Для каждого из родителей назначается встреча с учителем, где обсуждается успеваемость ученика. По просьбе родителей, учитель может назначить дополнительную встречу. Ученики 3-5 классов могут также приглашаться на собрания.

ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЫ РОДИТЕЛЯМИ И ГОСТЯМИ

Мы приглашаем родителей и родственников учеников школы присутствовать на школьных вечерах и праздниках. Участие родителей во всех аспектах школьной жизни всегда приветствуется.

ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В течение учебного года проводятся школьные презентации, включая показательные концерты в конце года. Школьники выступают перед родителями и гостями на русском и английском языках.

ЭКСКУРСИИ

Наша школа находится в одном из самых красивых и интересных городов Америки – Сан-Франциско. Школьники посещают парки, музеи и выставки города, что является частью образовательного процесса. Педагоги школы совместно с родителями организуют и договариваются о подобных мероприятиях. Стоимость экскурсии не входит в основную плату за обучение.

ПРАЗДНОВАНИЯ

1. Празднования в классах. В определенное время года (например, перед зимними каникулами или большими праздниками) преподаватели могут организовывать празднования как на территории школы, так и вне ее. Учителя могут попросить родителей о дополнительной помощи в организации подобных мероприятий.

2. Праздник Дня Рождения. Если у родителей возникает желание отметить день рождения своего ребенка в классе, учителя охотно окажут поддержку. Небольшое угощение, организуемое родителями, приветствуется школой.

Русско-Американская Интернациональная Школа

Наш адрес :

1250 Quintara Street, San Francisco, CA 94116 (угол 22-Авеню, вход в школу со стороны 22-Авеню)

Телефон :

(415) 665-5467

E-mail: Info@RussianAmericanSchool.org